甘肃省职业教育教学成果奖推荐书

**(2021 )**

成果名称： 校企共建校园足球育人模式

成果主要完成人： 郭金海 张伟婷 高 荣

成果主要完成单位： 甘肃省理工中等专业学校

推荐等级建议： 二等奖

推荐单位名称及盖章：

|  |  |
| --- | --- |
| 成果所属专业大类： | 公共基础课程 |
| 代 | 码： |  |
| 序 | 号： | 4 —3 |
| 编 | 号： |  |
| 甘肃省教育厅 | 甘肃省人力资源和社会保障厅制 |

荐 时 间： 年 月 日

**一、成果简介**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果曾获奖励情况 | 奖间 获时 | 奖类 获种 | 奖级 获等 | 奖金数额 （元） | 授 奖 部 门 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 果止间 成起时 | 起始： 2018 年 08 月完成： 2021 年 07 月 |
| 主 题 词 | “校企合作”“校园足球”“人才共育” |

|  |
| --- |
| 1. 成果简介

在《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》提出了“支持大中小学校成立青少年体育俱乐部”“通过政府购买服务等形式支持社会力量进入学校”等旨在支持青少年体育俱乐部发展的改革条款。由此，应以完善政策体系、建立标准体系、构建活动体系为手段，充分抢抓政策契机、促进发展。校企共建校园足球育人模式是中等职业学校体育与健康课程落实“立德树人、坚持健康第一”教育理念的巨大创新，新时代深化体教融合旨在破除全体青少年健康成长和部分青少年业余训练相互割裂的时滞性，厘清政府、社会和市场在深化体教融合阵地建设中的责权利尤为重要。其主要表现在中等职业学校的课堂教学、社团活动和课外体育锻炼以及天马足球俱乐部的培训和比赛等方面。研究以校园足球与天马足球俱乐部共同育人为目的，对场地共建、人才共育、足球事业共进等领域的发展都有一定的借鉴、互补与创新。借校企合作来减轻学校在建设场地上的资金压力，通过企业来共同发展校园足球氛围，搭建中职学生足球育人优质平台，丰富校园足球文化，能够从根本上提升校园足球竞赛水平，共同落实校园足球普及、推广工作，同时企业通过学校规范的教育制度与理念来共同培育足球人才，大大拓宽了校园足球苗子的上升渠道，使得企业与学校共同达到了双赢的目的。本次校企合作的创新为我校未来校企合作的发展奠定了坚实的基础，作为学校而言，教学是基础，竞赛是关健，体制机制是保障，育人是根本，“校企共建校园足球育人模式”是一种响应国家大力发展校园足球的战略方针，是一种尝试和突破，能够有效缓解学校经费不足限制发展校园足球的诸多问题，建立校企共建校园足球育人模式也可以为我国校园足球的发展提供新思路。 |
| 1. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

在《全民健身计划（2021-2025年）》提出深化体教融合——完善青少年体育俱乐部培训体系背景下，在学校体育教育中，存在体育师资、体育场地设施、活动组织调配机制不灵活、供给不足等问题，以及依托于各级各类体校的后备人才培养体系，凸显出封闭自守、缺乏社会认可、文化教育等资源单一等问题。1、解决体育教学场地设施不完善的问题。本成果自立项起甘肃省理工中等专业学校与武威天马怡林足球俱乐部有限责任公司签定合作协议，由天马怡林足球俱乐部出资89万元改建完成一个七人制草坪足球场地与两个CPU篮球场，缓解学校资金压力，完善体育教学场地，达到整合资源、合作共嬴。2、解决师资不足问题。通过“校企共建校园足球育人模式”缓解了足球教学、足球社团训练、比赛、裁判等薄弱环节。一是强化了对老师的培训，学校体育老师、足球爱好者都可以加入到俱乐部参与培训，提高足球技术技能、裁判水平，营造良好的足球氛围，让更多的老师成为学生的辅导员。二是人才建设规模壮大，通过俱乐部教练员亲自指导培训学生来促进校园足球的发展，在校企合作的这三年里，参与足球运动以及比赛的教师和学生数目都产生了质的变化。3、解决建立了“金字塔”模式的校园足球体系。我校以“阳光下育人，风雨中做事”为宗旨，自 2017 年开始学校领导亲自指导开展各项校园足球赛事活动，率先在校内建成绿茵足球社团，依托校体育课程组、校团委组建师生足球活动。近年来，我校已有将近 300名学生参与过学校组织的足球赛事，校足球社团在册同学常年保持在60人 左右。在此基础上，我校逐步完善如下校园足球体系。 |
| 1. 成果创新点

1、技能模式：共建教学与普及校园足球人口，有组织，有教练员培训指导的大课间、校足球社团、课内外体育训练。发掘青少年足球人才、足球爱好者，足球人才从基层开始，由俱乐部为在校学生提供免费的教学、培训和训练机会，形成“金字塔”形式的足球人才模式。针对喜爱足球且具有踢球天赋的学生，以社团兴趣的形式得以开展，通过俱乐部从而得到大量的训练比赛机会，以提高技战术水平，打通成长通道。开展面向人人的校园足球竞赛是帮助学生实现健全人格、锤炼意志的关键，也是促进足球技能提高，培养后备竞技人才的重要支撑2、合作共赢模式：联合申报足球特色学校、俱乐部参与多种形式教学和足球教练员的培训、人才选拔、训练、比赛等活动。形成特色足球发展理念、制度保障、管理模式、比赛体系和保障体系创新。校企合作可以提升课堂足球教学、也能拓展足球社团训练、比赛，借助俱乐部让更多的学生参与足球练习、好的足球苗子也能得到发展。课程改革为校园足球特色项目提供保障，在教学、技术、技能、后勤保障等方面都能达到质的飞越。有俱乐部的大力支持，从日常教学、社团训练、社团文化节以及外出比赛提供后勤保障服务，给教练员、运动员提供良好的训练、比赛环境。 |
| 1. 成果的推广应用效果

本成果的研究推广是深化体教融合——完善青少年体育俱乐部培训体系，使校园足球切实得到更好的发展，校园足球的普及与教学、竞赛体系、支持系统三方面都取得有成效的进展，主要推广价值有以下几个方面：（1）首先对社会而言，遵循了国家提倡大力发展足球战略，国家和地方各部门应引起足够的重视，加大保障力度，出台相关制度规划以提供政策支持和法规、制度保障，激发企业寻求合作的积极性，提高校园足球人才水平，校企共建俱乐部是培养高水平、高素质校园足球人才的新模式，促进校企合作顺畅发展。并且能以此积累丰富的职业教育校企合作育人模式，优化了社会教育资源，同时也能更好的培养一大批青少年参与足球运动。（2）其次对于职业学校而言，本研究项目能在本校长期推广，坚持普及为主，推广足球文化。以帮助学生在足球运动中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”为目标，加强青少年校园足球推广普及。足球属于集体运动，是“力与美”的运动，是科学与艺术的结合体，通过足球运动能让学生“先学做人，再学踢球”，对塑造青少年独立人格，培养青少年良好的身体、心理素质以及其高度的团队精神有着非常重要的作用。（3）最后对于企业俱乐部而言也是研究成果的直接受益者，能够合理使用场地，培训地方、区域内更多的青少年参与足球运动，提升俱乐部足球后备人才的梯队建设，拓宽了生源渠道，增加了经济效益与社会效益，从而达到共赢的目的。 |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  第一完成人 姓 名 | 郭金海 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 年 月 | 后历 最学 | 大学本科 |
| 工间 加时 参作 | 年 月 | 教 龄 | 21年 |
| 专业技术职 称 | 高级讲师 | 任政务 现党职 | 体育课程组组长 |
| 工作单位 | 甘肃省理工中等专业学校 | 系话 联电 | 18993580188 |
| 现从事工作及专长 | 体育教学 | 子箱 电信 | 1134727545@qq.com |
| 通讯地址 | 武威市凉州区理工街1号 | 政码 邮编 | 733000 |
| 何时何地受何种 地厅级及以上奖励 | 2000年指导学生荣获第十四届“奔马杯”环城赛男子组第一名；2002年指导学生荣获凉州区第一届“奔马杯”越野赛男子组第一名；2003年指导学生荣获凉州区第二届“奔马杯”越野赛男子组第一名；2014年被聘请伟第五届是甘肃省中等职业学校专业学科体育课重组成员。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 主要 贡 献 | 本成果第一完成人郭金海，大学本科，高级讲师，担任体育课程组长，长期从事学校体育工作，有着丰富的体育教学和管理服务工作。1、成果第一完成人的贡献之一，是成果研究的设计者成果的选题是第一完成人设计的，成果诞生于第一完成人的想法，第一完成人设计了成果和整个成果研究方案。2、成果第一完成人的贡献之二，是成果研究的组织者组织成员开展成果研究的内容、研究的方法、研究的步骤，以及成员的分工。同时第一完成人来组织成员撰写课题申报书、开题报告、中期报告、结题报告等、3、成果第一完成人的贡献之三，是成果研究的监督者　　成果第一完成人监督成果的研究进度，监督课题成员的研究是否有问题，监督课题经费的使用情况。4、成果第一完成人的贡献之四，是成果研究的推广者　　成果第一完成人负责推广研究成果，将课题研究成果推广出去，包括课题的论文发表到期刊，将课题研究成果公之于众，应用到实践中去。 本人签名：年 月 日 |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（2）完成人姓 名 | 张伟婷 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1989年 10 月 | 最后学历 | 大学本科 |
| 工间 加时 参作 | 2013年 8月 | 教龄 | 8年 |
| 专业技术 职 称 | 讲师 | 现任党 政职务 | 党员 教师  |
| 工作单位 | 甘肃省理工中等专业学校 | 联系电话 | 18993581025 |
| 现从事工 作及专长 | 体育教学 | 电子信箱 | 372016684@qq.com |
| 通讯地址 | 武威市凉州区理工街1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 何时何地受何种 地厅级及以上奖励 | 2017年6月指导学生获得省级中职生十三届“文明风采”二等奖。2018年3月指导学生获得省级中职生十三届“文明风采”二等奖。2021年2月获得武威市技能大赛“最美中职班主任”比赛二等奖。2021年7月获得甘肃省技能大赛“班主任业务能力”比赛二等奖。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 主要贡献 | 本成果第2完成人张伟婷，大学本科，讲师，担任体育课程组教师，长期从事学校体育工作，有着丰富的体育教学工作。1. 成果的选题是第2完成人参与讨论、调研、学习，并参与设计成果和整个成果研究方案。
2. 本成果中主要收集、整理校企合作、校园足球的有关资料。

3、参与本成果的开题报告、中期报告、结题报告和鉴定书的修改。4、参与本成果的开题报告、中期报告、结题报告的PPT制作与修改。本人签名：年 月 日 |

**主要完成人情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（3）完成人姓 名 | 高 荣 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | 1988年 5月 | 最后学历 | 大学本科 |
| 工间 加时 参作 | 2009年12月 | 教龄 | 13 |
| 专业技术 职 称 | 讲师 | 现任党 政职务 | 党员 教师 |
| 工作单位 | 甘肃省理工中等专业学校 | 联系电话 | 18219859513 |
| 现从事工 作及专长 | 体育教学 | 电子信箱 | 369184164@qq.com |
| 通讯地址 | 武威市凉州区理工街1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 何时何地受何种 地厅级及以上奖励 | 1.2020年荣获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组公共基础课程组省级二等奖2.2019年7月微课《区分“辨”“辩”“辫”“瓣”》荣获教师信息技术应用竞赛活动省级二等奖3.2019年微课《环保燃气抽油烟机》荣获“第二十届全国中小学电脑制作活动”初中组3D创意设计省级三等奖4.2019年微课《学生生涯规划之职业兴趣》荣获“甘肃省中小学教师信息技术应用能力竞赛活动”省级三等奖5.2018年12月课件《苏州园林》荣获全市教师现代教育技术技能大赛市级一等奖6.2019年7月《环保燃气抽油烟机》荣获第十届全市中小学电脑制作初中组3D创意设计市级二等奖7.2019年7月微课《学生生涯规划之职业兴趣》荣获教师信息技术应用能力竞赛活动市级二等奖8.2019年7月微课《区分“辨”“辩”“辫”“瓣”》荣获教师信息技术应用竞赛活动市级一等奖 |

|  |  |
| --- | --- |
| 主要贡献 | 本成果第3完成人高 荣，大学本科，讲师，担任体育课程组教师，长期从事学校体育工作，有着丰富的体育教学工作。1、成果的选题是第3完成人参与讨论、调研、学习，并参与设计成果和整个成果研究方案。2、本成果中主要收集、整理校企合作、校园足球的有关资料。3、参与本成果的开题报告、中期报告、结题报告和鉴定书的修改。4、参与本成果的开题报告、中期报告、结题报告的PPT制作与修改。本人签名：年 月 日 |

**三、主要完成单位情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一完成单位名称 | 甘肃省理工中等专业学校 | 主管部门 | 甘肃省教育厅 |
| 联 系 人 | 和文丽 | 联系电话 | 18993580180 |
| 传 真 | 0935-6162671 | 电子信箱 | 360048954@qq.com |
| 通讯地址 | 武威市凉州区理工街1号 | 邮政编码 | 733000 |
| 主要贡献 | 该成果主要由甘肃省理工中等专业学校组织完成，主要贡献体现在如下方面：1、组织实施了甘肃省教育厅职业教育教改改革研究项目、在人力、物力、财力等方面大力支持项目研究和成果应用，保证了项目成果的顺利完成。2、单位组织开展研讨课题的可行性。3、单位完成了我校课题申报评选和推荐工作。4、单位组织完成本研究成果的开题报告会的工作。5、单位组织开展社会调研，并与俱乐部洽谈等工作。6、单位组织完成本研究成果的中期报告会的工作。7、单位完成本成果的结题、上报、公示等工作。单位盖章年 月 日 |

**四、推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐意见 | 院校（公章）/市（州）教育局（公章）/市（州）人力资源和社会保障局 年 月 日 |
| 评审意见 | 甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日 |
| 审定意见 | 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅 （盖章） 年 月 日 |