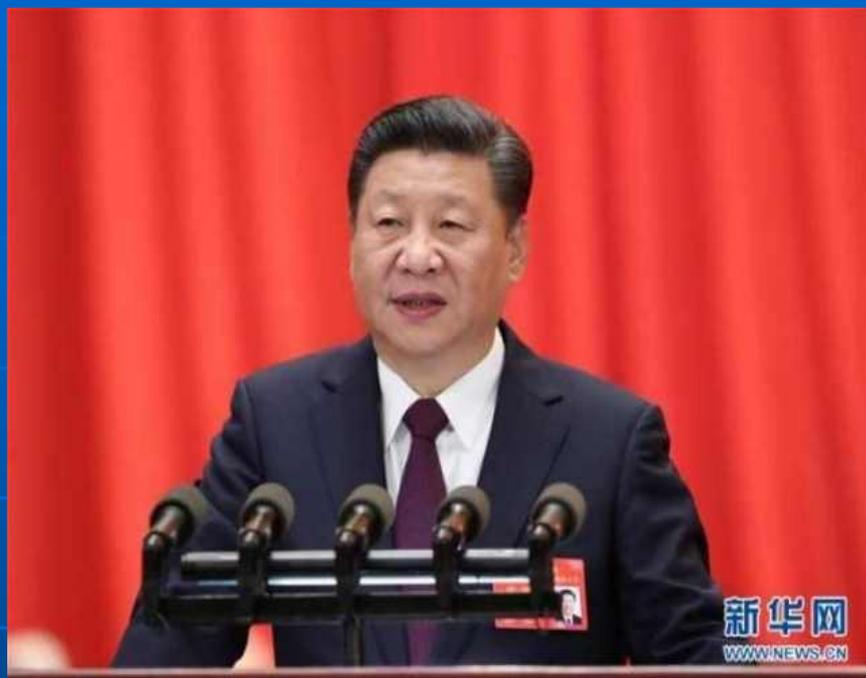


思政课教师 的师德修养与立德树人

陈生福

2020年10月30日



2018年9月10日

全国教育大会在北京召开

中共中央总书记、国家主席习近平出席会
发表重要讲话

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2019年3月18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。

党的十八大以来，习近平总书记立足党和国家工作全局，以世界发展大局的视野，继承中华民族尊师重教、崇智尚学的优良传统，“始终把教育摆在优先发展的战略位置”，坚定实施科教兴国战略，强调教育在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦过程中的重要地位和作用。

围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”根本问题，先后通过讲话、谈话、回信等方式，深刻论述了新时代我国教育改革和发展的重大理论问题和实践问题，高瞻远瞩，立意深远，具有政治性、思想性、科学性、时代性，形成了中国特色的现代教育思想体系，指明了我国教育改革和发展的方向。

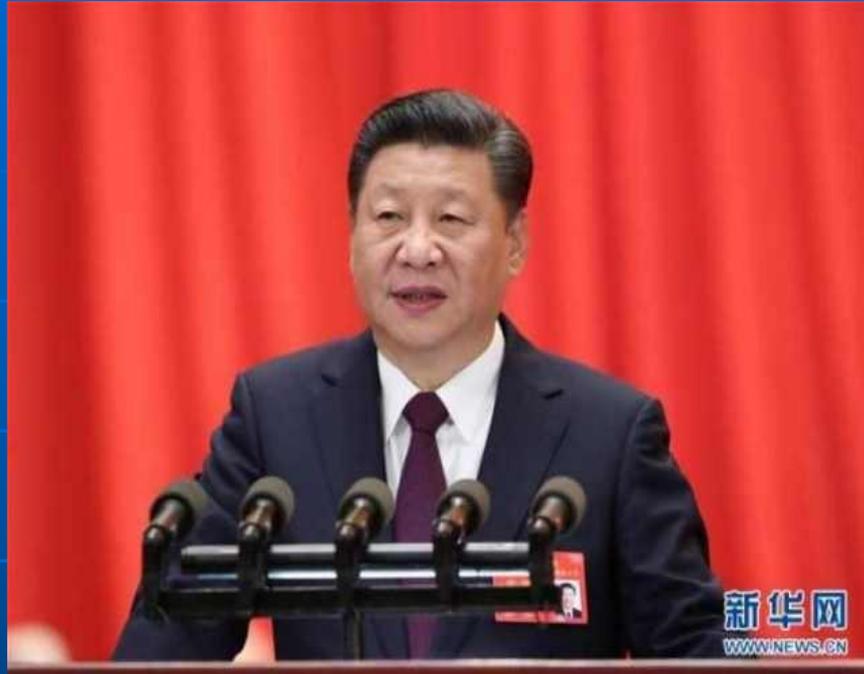
一、学习贯彻习近平重要讲话精神

新时代 担当使命责任

二、牢记习近平阐释教育的根本任务
“立德树人” 提升人文素养

三、学习习近平全国学校思想政治理论课
教师座谈会重要讲话精神
做有“仁爱之心”的好老师

一、学习贯彻习近平全国教育大会
重要讲话精神
新时代 担当使命责任



中共中央总书记、国家主席习近平
2019年3月18日发表重要讲话
“1 1 3 4 5 5 6 9 精神”

- 明确 1 个“根本任务”
- 围绕 1 个“目标”
- 培养 3 种人才
- 好家庭体现 4 个“一”
- 强调 5 方面“人”的工作目标
- 坚决克服 5 个“唯”
- 要在 6 个方面“下功夫”
- 阐述 9 个“坚持”

- 培养社会主义建设者和接班人作为根本任务
- 这是教育工作的根本任务
- 也是教育现代化的方向目标

培养 3 种人才

创新型

复合型

应用型

- 好家庭体现 4 个“一”
- 建设好家庭才能成就“第一所学校”
- 自我发展才能成为“第一任老师”
- 以德为先才能讲好“人生第一课”
- 养成习惯才能扣好“第一粒扣子”

■ 强调 5 方面“人”的工作目标

■ 凝聚人心

■ 完善人格

■ 开发人力

■ 培育人才

■ 造福人民

■ 坚决克服 5 个“唯”

■ 唯分数

■ 唯升学

■ 唯文凭

■ 唯论文

■ 唯帽子

要在 6 个方面“下功夫”

- 要在 坚定理想信念 上下功夫
- 要在 厚植爱国主义 上下功夫
- 要在 加强品德修养 上下功夫
- 要在 增长知识见识 上下功夫
- 要在 培养奋斗精神 上下功夫
- 要在 增强综合素质 上下功夫

站位新时代 践行新思想

争做有本领能担当的好教师

责任与使命

- 在成就教师中 实现理想追求
- 在发展学生中 造就学校辉煌
- 在服务社会中 体验自身价值
- 在文化传承中 唤醒精神活力

（一）新时代是伟大的时代

2018年12月18日10时，庆祝改革开放40周年大会在人民大会堂举行。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。回顾改革开放40年历程，习近平作出高度概括。

- 1 种“伟大精神”
- 2 个“关键一招”
- 3 次“伟大飞跃”
- 3 大“里程碑”
- 3 项“充分证明”
- 9 大“启示”
- 9 条“宝贵经验”
- 10 个“始终”

(一) 新时代是伟大的时代

1. “新时代”是中华民族从站起来、富起来到强起来，中华民族面貌发生前所未有的变化的伟大时代。

(一) 新时代是伟大的时代

3 次“伟大飞跃”

中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的**伟大飞跃！**

中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的**伟大飞跃！**

中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的**伟大飞跃！**

（一）新时代是伟大的时代

3 大“里程碑”

建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。

（一）新时代是伟大的时代

2. “新时代” 是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强走向成熟的伟大时代。

(一) 新时代是伟大的时代

3. “新时代” 是中国国际影响力、感召力、塑造力不断提高，日益走近**世界舞台中央**，为解决人类问题贡献中国智慧和**中国方案**的伟大时代。

(二) 新时代是多重变革叠加的时代

教师队伍建设是站在新时代的天空下，思考未来，追问未来，主动适应和引领教育形态、学校形态的变革。教育的新时代是三重变革叠加的时代，是前所未有的教育革新的时代。

1. 国家进入新时代

2020年到2035年要**基本实现**社会主义现代化，从2035年到本世纪中叶要把我国建成富强民主文明和谐美丽的**社会主义现代化强国**。**教育强国**是现代化强国的**基础工程**。思考今天的学生是现代化强国建设的主力军，其需要具备怎样的**精神面貌、文化素质和能力水平**。

2. 科技孕育新未来

信息技术、智慧社会和科技进步加快都是对整个社会的时空关系的改变，导致教育形态、学校形态的变革，导致学习方式的深刻变革，进而导致教育组织方式的重大变革。在知识、信息全连接的世界中，学校的地位和发生作用的机制会有本质性的变革。

（三）新时代教育的定位和使命

1. 每一个国家战略都与教育密切相关

十九大报告提出了七个战略：

科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略。

（三）新时代教育的定位和使命

2. 新时代的国家战略和目标需要教育的支持

十九大报告提出

建设科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、数字中国、智慧社会等。

（三）新时代教育的定位和使命

2. 新时代的国家战略和目标需要教育的支持

十九大报告指出

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。基础工程第一是基础平台，第二必须率先实现。十九大报告把教育的地位提高到了前所未有的新高度。

（三）新时代教育的定位和使命

3. 教育在新时代承担着新使命

第一，目标更高

建设教育强国是伟大复兴的基础工程。优先发展教育，才能面向新时代、赢得新时代、领跑新时代。教育要赢得新时代，最重要的是要有**领跑新时代的能力**。

第二，任务更硬

- 明确 1 个“根本任务”
- 围绕 1 个“目标”
- 培养 3 种人才 好家庭体现 4 个“一”
- 强调 5 个“人”的工作目标
- 坚决克服 5 个“唯”
- 要在 6 个方面“下功夫”
- 阐述 9 个“坚持”

(三) 新时代教育的定位和使命

3. 教育在新时代承担着新使命

第三，需求更迫切

我们对教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。教育的使命神圣、任务艰巨、责任重大。

（四）新时代教育的回归

在教育部第26次咨询会上，陈宝生部长表示：

提出“四个回归”，即：回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。

(四) 新时代教育的回归

1. 回归常识

教育的常识就是**学生读书**；

2. 回归本分

教师的本分就是**教书育人**；

(四) 新时代教育的回归

3. 回归初心

教育工作者的初心就是培养人才；

4. 回归梦想

教育梦就是报国强国梦。

习近平主席2014年9月9日
在北京师范大学慰问和看望教师时
提出了好老师的4条标准

要有 理想信念

要有 道德情操

要有 扎实学识

要有 仁爱之心

期望

2016年09月09日（习主席教师节寄语）

- 做学生**锤炼品格**的引路人
- 做学生**学习知识**的引路人
- 做学生**创新思维**的引路人
- 做学生**奉献祖国**的引路人

二、牢记习近平阐释教育的根本任务
“立德树人” 提升人文素养

二、立德树人 提升人文素养

(一) 铭记“立德树人”十讲

1. 好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。

——2014年9月9日，同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

二、立德树人 提升人文素养

2. 立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。

——2016年12月7日至8日，在全国高校思想政治工作会议上的讲话

二、立德树人 提升人文素养

3. 要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国教育事业发展新局面。

——2016年12月7日至8日，在全国高校思想政治工作会议上的讲话

二、立德树人 提升人文素养

4. 要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

——2017年10月18日，在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

二、立德树人 提升人文素养

5. 人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。

——2018年5月2日，在北京大学师生座谈会上的讲话新局面。

二、立德树人 提升人文素养

6. 要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。

——2018年5月2日，在北京大学师生座谈会上的讲话

二、立德树人 提升人文素养

7. 要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

——2018年5月2日，在北京大学师生座谈会上的讲话

二、立德树人 提升人文素养

8. 要在加强品德修养上下功夫，教育引导
学生培育和践行社会主义核心价值观，
踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情
怀的人。

——2018年9月10日，在全国教育大
会上的讲话

二、立德树人 提升人文素养

9. 要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

——2018年9月10日，在全国教育大会上的讲话

二、立德树人 提升人文素养

10. 要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计

——2018年9月10日，在全国教育大会上的讲话

二、立德树人 提升人文素养

(二) 提升人文素养

1. 人文：人理之伦序

社会生活中人与人之间、家庭、社会各个群体之间取得的健康互动；使人类和自然有新的和谐。集中表现是重视人、尊重人、关心人、爱护人。是人成为人的价值观念。

人之道——社会道德规范

2. 素养

《辞海》将其解释为：“由训练和实践而获得的技巧或能力”和“平时的修养”。日积月累的不断丰富发展的修养。

素养是后天养成的，而非天生的；

素养是可以培养的，是一个从低到高逐步发展的过程，是自我选择与发展的结果，也是价值观和人生观形成的过程。

3. 人文素养

人文素养是指做人应具备的基本品质和基本态度，是人通过对人文知识（如历史、文学、艺术、哲学）的学习与掌握，把这种知识转化为一种能力或良好的习惯，并通过人的行为表现出来，形成的独特思想境界和精神情操。

4. 人文素养

是指通过自我学习、知识传授、社会实践等，将知识、能力、观念、情感、意志等逐步内化为自身的人格、气质、学识和修养，成为相对稳定的内在精神品质和心理特征。从职业角度来说，它尤其表现为日常教育教学和管理活动中对老师及学生人格的尊重和成长的关心。

5. 人文素养的结构三部分

人文知识、人文精神和人文方法。

人文知识是基本组成部分，人文精神是核心要素，人文方法是人文知识和人文精神得以实现的手段。

提高人文素养既是当前社会发展的迫切需要，也是新课程改革、教师专业发展、培养学生健康人格以及创设良好学校文化的需要。

(1) 人文知识

人文知识简单讲是指人文学科方面的知识，包括文学知识、历史知识、哲学知识、美学知识等（文史哲美）。

(1) 人文知识

- **【三教】** 儒教、道教、佛教
- **【四书】** 《论语》 《中庸》
《大学》 《孟子》
- **【五经】** 《诗经》 《尚书》
《礼记》 《易经》 《春秋》
- **【五行】** 木、火、土、金、水

【古代主要节日】

元日：正月初一，一年开始。

上元：正月十五，张灯为戏，又叫“灯节”

社日：春分前后，祭祀祈祷农事。

清明：四月初，扫墓、祭祀。

端午：五月初五，吃粽子，划龙舟（屈原）

【古代主要节日】

七夕：七月初七，妇女乞巧（牛郎织女）

中秋：八月十五，赏月，思乡

重阳：九月初九，登高，插茱萸免灾

冬至：又叫“至日”，节气的起点。

腊日：腊月初八，喝“腊八粥”

除夕：一年的最后一天的晚上，除旧迎新

【婚姻周年】

第1年纸婚、第2年棉婚、第3年皮革婚

第4年水果婚、第5年木婚、第10年铝婚

第20年瓷婚、第25年银婚、第30年珍珠婚

第35年珊瑚婚、第40年红宝石婚

第45年蓝宝石婚、第50年金婚

第55年绿宝石婚、第60年钻石婚

第70年白金婚

【五湖】 鄱阳湖江西、洞庭湖湖南、
太湖江苏、洪泽湖江苏、巢湖安徽

【四海】 渤海、黄海、东海、南海

【四大书院】

白鹿洞书院（江西庐山）

岳麓书院（湖南长沙）

嵩阳书院（河南嵩山）

应天书院（河南商丘）

5、人文素养的结构三部分

(2) 人文精神

人文精神是人文素养的核心要素

第一，对教师（学生）的关爱情怀。

教师对学生——引导加赞赏

珍视细微体验，鼓励小小进步

学生是孩子——关爱。表达尊重，流露珍视。

学生是正在成长中的人——宽容

原谅幼稚，包容错误，宽恕冒犯

5、人文素养的结构三部分

(2) 人文精神

第二，对教育理想的追求

教育的理想（灵魂、生命、阳光）

第三，维护教育的公平正义

一视同仁、平等对待。

第四，学生为本。以学生的生存为本，提升学生的生存质量，以学生发展为本，使学生对教育享有参与性和选择性。

5、人文素养的结构三部分

(2) 人文精神

第五，强烈的生命意识，做“生命工作者”。

个体生命依赖教育提高生命质量，目的是为生命的和谐、充盈与完满。

生命意识三个层面：

学生层面——尊重每一个生命

教师层面——关注教师的幸福体验

综合层面——注重互动、注重对话

(3) 人文方法

人文方法是人文知识、人文精神得以实现的手段。

学习 体验 反省 实践 提升

天行健，君子以自强不息。在自我发展的过程中实现自身价值的提升。

三、学习习近平全国学校思想政治理论课
教师座谈会重要讲话精神
做有“仁爱之心”的好老师

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2019年3月18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。

“三坚持” “四为” “两培养”

新时代贯彻党的教育方针，要**坚持**马克思主义**指导地位**，贯彻新时代中国特色社会主义思想，**坚持**社会主义**办学方向**，**落实**立德树人的**根本任务**，**坚持**教育**为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务**，

扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

青少年是祖国的未来、民族的希望。我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”

做有“仁爱之心”的好老师

仁者爱人

培养爱心、良知、道德观念，养成心性良善、自尊自爱、爱亲人、爱民众、爱天地万物的品性。

第四届全国道德模范评选表彰颁奖典礼

《圆中国梦 德耀中华》

9月26日晚在北京举行，颁奖典礼分为

“助人为乐”——仁 “见义勇为”——义

“诚实守信”——诚 “敬业奉献”——敬

“孝老爱亲”——孝

学校培养的学生，要有扎实的专业知识、整全的人格、开放的心胸和视野、理性思考能力、反思的精神和社会责任感。

回到“学做人”是每一个中国人、每一个人都应该关心、关切的课题。

(二) 自觉践行有层次

仁爱
之心

自尊
自爱

热爱
亲人

热爱
人民

热爱
天地

践行5层次

1. 仁爱之心 (人皆有 不忍之心)

“恻隐之心，仁之端也；

羞恶之心，义之端也；

辞让之心，礼之端也；

是非之心，智之端也。”

“人之有是四端也，犹其有四体也”

——《孟子·公孙丑上》

2. 自尊自爱（敬帚自珍，何况自身）

“人必其自爱也，而后人爱诸；
人必其自敬也，而后人敬诸。”

自爱，仁之至也；

自敬，礼之至也。

“未有不自爱敬而人爱敬之者也。”

——汉代杨雄《法言·君子》

3. 热爱亲人 (鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩)

君子务本，本立而道生。

孝弟也者，其为仁之本与！

——《论语·学而》

不爱其亲而爱他人者，谓之悖德；

不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼。

——《孝经·圣治章》

4. 热爱人民 (修己安人，推己及人)

仁远乎哉？吾欲仁 斯仁至矣。

——《论语·述而》

己所不欲，勿施于人。

——《论语·卫灵公》

己欲立而立人，己欲达而达人

——《论语·雍也》

5. 热爱天地 (让咱们的世界充满爱)

“子钓而不纲，弋不射宿。”

——《论语·述而》

孟子曰：“君子之于物也，爱之而弗仁；于民也，仁之而弗亲。亲亲而仁民，仁民而爱物。”

——《孟子·尽心上》

(三) “心情技艺”见功夫

中华民族优秀师德传统

1. 言传身教 为人师表 (以德为先)
2. 关爱学生 有教无类 (育人为本)
3. 不耻下问 教学相长 (引领发展)
4. 因材施教 循循善诱 (能力为重)
5. 学而不厌 诲人不倦 (终身学习)

(三) “心情技艺”见功夫

“仁爱”起航 践行核心价值观

1. 心

2. 情

3. 技

4. 艺

1. 心

孝心

仲尼居，曾子侍。子曰：“先王有至德要道，以顺天下，民用和睦，上下无怨。汝知之乎？”曾子避席曰：“参不敏，何足以知之？”

子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。复坐，吾语汝。身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。《大雅》云：‘无念尔祖，聿修厥德。’”

《孝经·开宗明义章第一》

2. 情

珍惜夫妻情义 夫妻恩义（入）

和睦邻里 搞好同事关系（出）

建立良好的人际关系：双赢思维

现代人际关系概括起来有六种模式

- | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|
| (1) | 人输我赢 | 巧取豪夺 | 坑蒙拐骗 | 损人利己 | 单赢 |
| (2) | 人赢我输 | 迫于压力 | 委曲求全 | 损己利人 | 单赢 |
| (3) | 人赢我赢 | 送人玫瑰 | 手留余香 | 利人利己 | 双赢 |
| (4) | 人输我输 | 杀敌一千 | 自伤八百 | 两败俱伤 | 双输 |
| (5) | 不输不赢 | 合作不成 | 情谊在 | 好聚好散 | 无交易 |
| (6) | 孤芳自赏 | 自扫门前雪 | 独善其身 | | 单赢 |

(职业素质训练专家 宋振杰)

良好人际关系的六个技巧

1. 学会宽容
2. 不要嫉妒
3. 控制情绪
4. 有同理心
5. 善于赞美
6. 先要付出

时常记住三条

遇事先处理心情

再处理事情

不把家中的不良情绪带到**办公室**

也不把工作中的不良情绪带**回家**

3. 技

强化学习 增加研究厚度

深度思考 确立研究方向

立足校本 优化研究方式

聚焦管理 活化研究路径

传承文化 提升研究品位

4、艺

爱的情感

爱的艺术

爱的正确行动

欣赏爱的花朵

“士不可以不弘毅”

学校就是核心价值观的传播场，教育是发自内心的、充满激情的，是享受着付出的乐趣和幸福感的

愿我们

用“爱心和责任”

谱写职业教育之歌

A tropical beach scene with palm trees and turquoise water. The text '谢谢' is overlaid in the center.

谢谢